

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
«Спектр»
городского округа-город Камышин*

за период с 01.01.2017 г. - 31.12.2017 г.

1. Общие данные. Нормативно-правовое обеспечение

Учреждение создано на основании приказа по Камышинскому горно от 10.06.1994 г. № 272 «Об открытии Центра эстетического воспитания», изданного на основании Постановления Администрации города Камышина Волгоградской области от 10.06.1994 г. № 352 «Об открытии Центра эстетического воспитания». Собственного здания Центр не имел и размещался в помещениях детской комнаты школьника «Школьные годы», детской комнаты школьника «Альфа», а также на базе общеобразовательных школ №№ 6, 7, 19, расположенных в 5 микрорайоне.

С 01.09.1997 г. Центр эстетического воспитания переименован во Дворец детского творчества на основании приказа по Камышинскому горно от 18.06.1997 г. № 317 «О приведении наименований учреждений дополнительного образования города в соответствии с перечнем видов образовательных учреждений».

С 01.03.2001 г. Дворец детского творчества переименован в Центр детского творчества на основании приказа Комитета по образованию Администрации города Камышин от 8.02.2001 г. № 249.

В 2004 году Центр детского творчества вместе с детской музыкальной школой № 3 размещается в здании, расположенном по адресу 5 мкр., д.63 на основании Постановления Администрации города Камышина Волгоградской области от 09.04.2003 г. № 646-п «О ликвидации муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 13».

В 2009 году МОУ ДОД Центр детского творчества и МОУ ДОД Детская музыкальная школа № 3 были реорганизованы в форме слияния с образованием на их основе МОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества на основании Постановления главы городского округа-город Камышин от 20.05.2009 г. № 934-п «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей».

С 17.11.2011 года Учреждению присвоен статус муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества на основании приказа Комитета по образованию городского округа-город Камышин от 17.11.2011 г. № 659-о.

В 2015 году к МБОУ ДОД ЦРТДЮ присоединено Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская эколого-биологическая станция городского округа – город Камышин на основании Постановления Администрации городского округа – город Камышин от 20.02.2015 года № 427-п «О реорганизации Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детская эколого-биологическая станция городского округа – город Камышин». Учреждение получило организационно-правовой статус - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и юношества «Спектр» (далее - Центр). Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования, имеет:

- договор с учредителем;
- устав, зарегистрирован 16.05.2016 г.;
- лицензию, рег.№ 526 от 13.07.2016 г.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- 5 микрорайон, дом 63а, г. Камышин, Волгоградская область, 403876;
- проезд Феоктистова, дом 10, г. Камышин, Волгоградская область, 403877;
- улица Советская, дом 92, г. Камышин, Волгоградская область, 403882.

Центр организует обучение детей в различных формах в течение всего учебного года (включая каникулы).

Рабочие дни – ежедневно, включая субботу, воскресенье.

Начало занятий – 8.00

Окончание занятий – 20.00

Длительность занятий – 35 минут для обучающихся дошкольного возраста, индивидуальные занятия – 45 минут, групповые занятия – 2-3 часа по 45 минут с перерывом 5 минут внутри занятия и 10 минут между занятиями.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждённому директором. Во время летних каникул учебный процесс в объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп временного состава и свободного посещения, а также походов, сборов и т.п.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, в котором указываются год обучения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога

Расписание занятий объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся с учетом их возрастных особенностей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Общее расписание Центра учебного года утверждено директором.

Набор в объединения дополнительного образования ведется в течение всего учебного года и позволяет каждому обучающемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка. Педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит обучающийся по окончании обучения в объединении.

В начале каждого учебного года издается приказ по учреждению об учебной нагрузке педагогических работников.

2. Приоритетные направления работы ЦРТДЮ «Спектр»

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с Концепцией дополнительного образования, принятой Правительством РФ 04.09.2014 г. В связи с этим Центр осуществляет деятельность по свободному личностному выбору деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, охватывая возрастные категории от дошкольников до лиц старше 18 лет.

Центр определяет стратегическую линию инновационного развития планового периода – вариативность содержания и форм образовательного процесса.

В настоящее время одной из наиболее актуальных проблем является проблема заинтересованности детей кружковой работой. В течение учебного года проводилась диагностика интересов детей, полученные данные показали положительную динамику развития учреждения, возможность проводить определенные коррективы в содержании деятельности Центра и используются при разработке образовательных и досуговых программ.

Процесс обучения и воспитания представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Образовательный процесс в творческих объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. Такой подход заставляет педагогов дополнительного образования искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребенку психологически комфортно, когда нет ограничения в выборе изучаемых тем, в сроках их изучения, учебный материал не навязывается, а усваивается в процессе сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка.

Учебным планом учреждения предусмотрено предоставление образовательных услуг в рамках исполнения муниципального задания, а также платных образовательных услуг, предоставляемых на основе договорной деятельности.

Центр развития творчества детей и юношества «Спектр» удовлетворяет познавательные потребности детей и их родителей, стремление расширить объем знаний, выходящих за рамки программы школьного образования по следующим направленностям:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- естественнонаучная,
- социально-педагогическая.

Целевыми установками образовательного процесса являются:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству,
- создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, организации содержательного досуга,
- формирование общей культуры и профилактика асоциального поведения у детей и подростков.

Реализуемые задачи:

- повышение качества образования,
- развитие творческого потенциала обучающихся,
- формирование целеустремленности, самостоятельности,
- повышение уровня дисциплинированности обучающихся,
- воспитание любви и уважение к Родине, труду, людям труда.

Поставленные цели и задачи решаются на всех уровнях деятельности Центра: организационно-управленческой, учебно-воспитательной, просветительской.

3. Структура ЦРТДЮ «Спектр» и система управления

Важной задачей в организации управления учреждения дополнительного образования детей является определение политики деятельности.

Образовательная политика Центра направлена на обеспечение доступности образования и повышения качества образования. Деятельность директора, заместителей директора основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Существующая система управления Центра – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления.

Общее собрание – участвует в разработке правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждает вопросы трудовой дисциплины;

Педагогический совет – осуществляет руководство педагогической деятельностью.

Методический совет – создан в целях координации деятельности методической работы Центра и работы творческих групп.

Совет обучающихся «Радуга» – создан с целью включения обучающихся в управление учебно-воспитательным процессом.

Учреждение имеет в своей структуре:

- музыкальный отдел (программы художественной направленности);
- художественно-эстетический отдел (программы художественной направленности);
- отдел декоративно-прикладного творчества (программы художественной направленности);
- отдел «Компьютерные технологии» (программы естественнонаучной направленности);
- физкультурно-спортивный отдел (программы физкультурно-спортивной направленности);
- отдел «Эколого-биологическая станция» (программы естественнонаучной и художественно-эстетической направленности);
- отдел «Патриотический клуб «Сталинград» (программы социально-педагогической направленности, физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Центра и соответствуют Уставу учреждения. Участие педагогов в управлении учреждением помогает каждому педагогу сформировать активную профессиональную позицию, стимулирует мотивацию к профессиональному росту, поддерживает атмосферу психологического комфорта в коллективе.

4. Характеристика педагогического коллектива ЦРТДЮ «Спектр»

Успех образовательного процесса в учреждении дополнительного образования зависит от его соответствия потребности ребенка в творческом развитии его человеческой уникальности. Обеспечить этот успех может только творческая уникальная личность педагога.

Кадровый состав ЦРТДЮ «Спектр» следующий (данные на 31.12.2017 г.):

- административно-управленческий персонал – 4 человека,
- педагогические работники – 38 человек, в том числе методисты – 3 человека, педагоги-организаторы – 2 человека, концертмейстер – 1 человек,
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 27 человек,
- 68% педагогических работников имеют стаж работы по специальности более 20 лет, 16% педагогов имеют стаж работы до 10 лет и 18% - от 10 до 20 лет,
- 14 педагогических работников Центра имеют высшую квалификационную категорию (37%), 17 - первую квалификационную категорию (45%).

5. Повышение квалификации

Повышение квалификации осуществляется своевременно и в соответствии с годовым планом работы с кадрами.

За отчетный период 1 человек получил высшее педагогическое образование по специальности «Музыка». Остальные педагогические работники прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями Закона об образовании, планируемое повышение квалификации пройдет в 2018-2019 учебном году.

В 2017 году прошли аттестацию 9 педагогов, из них 4 присвоена высшая квалификационная категория, 5 – первая квалификационная категория.

Таким образом, наличие в штате, численность и образовательный ценз педагогических работников обеспечивают реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности и отвечают требованиям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Работа с коллективом

В отчетном году перед педагогическим коллективом Центра развития творчества детей и юношества стояло решение проблемы: «Создание условий для развития у детей стремления к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни».

С целью решения поставленной проблемы в 2017 году проведены:

Педагогический совет на тему «Самообразование и инновационный поиск педагога, ориентация педагога на инновационную деятельность в дополнительном образовании» (протокол № 3 от 19 января 2017 г.)

Основные моменты работы коллектива на педагогическом совете:

- поиск определения понятия «педагогическая инновация»,
- изучение опыта работы с использованием различных видов педагогических инноваций, главной задачей которого является стремление заинтересовать ребенка и мотивировать его на продуктивную деятельность),

- игра «Готовность к изменениям глазами администрации, педагогов, родителей, учеников»,
- работа в группах «Готовность педагога к инновационной деятельности», «Барьеры развития инновационной деятельности», «Результаты инновационной деятельности»

Педагогический совет на тему «Итоги работы учреждения в 2016-2017 учебном году» (протокол № 4 от 31 мая 2017 г.)

Основные моменты работы коллектива на педагогическом совете:

- анализ работы центра в 2016-2017 учебном году,
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников,
- анализ работы творческих групп,
- итоги участия в областных конкурсах,
- итоги движения обучающихся на конец 2016-2017 учебного года.

Педагогический совет на тему «Планирование работы Центра в 2016-2017 учебном году» (протокол № 1 от 15 сентября 2017 г.)

Основные моменты работы коллектива на педагогическом совете:

- утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год
- итоги комплектования обучающихся на новый учебный год
- утверждение учебного плана.

Методическая неделя, цель: использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися ЦРТДЮ «Спектр».

В период с 5 марта по 23 марта 2017 г. педагоги Центра провели открытые занятия и мастер-классы по направлениям:

- новые подходы оценивания достижений детей (Дронова Г.Ф.),
- повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие творческих способностей (Родионова С.А.),
- использование современных технологий в обучении (Чибирева Л.А.),
- организация работы с детьми разного возраста (Бурняшев А.Ю.)

Присутствующие педагоги и члены администрации обсуждали увиденные приемы и методы работы с обучающимися, формы занятий, степень раскрытия поставленной проблемы. В самоанализе руководители объединений раскрыли цель занятий и способы ее реализации.

Методический совет на тему «Совершенствование профессионального мастерства педагогов ЦРТДЮ «Спектр» через самообразовательную деятельность» (протокол № 4 от 2 марта 2017 г.)

Основные моменты работы коллектива на методическом совете:

- определение самообразовательной работы в процессе совершенствования мастерства педагога,
- выявление факторов, препятствующих и стимулирующих саморазвитие.
- Презентация опыта продуктивной самообразовательной деятельности педагогов ЦРТДЮ «Спектр».

Методический совет на тему «Организация методической работы в новом учебном году» (протокол № 1 от 20 сентября 2017 г.)

Основные моменты работы коллектива на методическом совете:

- определение участников городского конкурса «Педагогические инновации», постановка проблем и их раскрытие в конкурсных работах,
- новые условия прохождения аттестации: требования к составлению портфолио,
- подготовка к ближайшим конкурсам и воспитательным мероприятиям,
- утверждение плана работы методического совета,
- определение состава творческих групп и их руководителей.

Открытая научно-практическая конференция «ВОСПИТАНИЕ ИСКУССТВОМ - ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ» - проводится ежегодно на базе Центра для представителей образовательных организаций города Камышина и регионов Волгоградской области независимо от организационно-правовой формы, типа и вида учреждений.

В 2017 году в работе конференции приняли участие 25 учреждений, подведомственных комитету по образованию и комитету по культуре, из них – 11 дошкольных образовательных учреждений, 10 общеобразовательных школ, 4 учреждения дополнительного образования, в том числе две детских школы искусств – г.Камышин и Камышинского муниципального районов.

Организовано и проведено 27 мастер-классов, из них 4 – в рамках работы секций. Работу 5 секций составили 46 выступлений, активно привлекались мультимедийные средства, инструментальное исполнительство, фрагменты хореографических постановок.

Общее количество участников сегодняшней встречи составило 261 человек, из них 105 учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей, преподавателей пришли на конференцию, чтобы передать свой опыт в выступлениях в секциях и мастер-классах.

18 человек организовали выставку методических разработок, наглядных пособий, изделий декоративно-прикладного творчества, выполненных своими руками.

Материалы мероприятий, проводимых в Центре, своевременно размещаются на сайте учреждения.

7. Работа творческих групп

За отчетный период в Центре созданы три творческие группы, работающие по направлениям:

1. «Обобщение опыта педагогической работы с целью совершенствования образовательного процесса в условиях дополнительного образования» (руководитель Кропоткина С.П.). Результатом работы над темой стали выступления педагогов из опыта педагогической деятельности, а также показ фрагментов за-

нятий, ориентированных на совершенствования образовательного процесса в условиях дополнительного образования.

2. «Инновационные технологии и методики, используемые в образовательном процессе ЦРТДЮ «Спектр» (руководитель Виговская М.А.). Итоги работы группы подведены на заседании прошло в форме дебатов, организованных Виговской М.А., руководителем творческой группы. Педагоги, объединившись в группы, совместными усилиями вывели основные достоинства и слабые стороны педагогических технологий, наиболее часто используемых в практике дополнительного образования. Речь шла о практическом применении технологий сотрудничества, проектной деятельности, информационно-коммуникативной, игровой. Представители каждой из групп смогли сформулировать, что в каждой из технологий является привлекательным и полезным в работе и чего следует избегать для их эффективного использования. Общее внимание к обсуждаемым проблемам было заострено возникающими вопросами, ответы на которые черпались выступающими из собственной практики.
3. «Проектная деятельность как одно из направлений учебной, творческой, познавательной деятельности обучающихся». (руководитель Пожиткова Г.В.) Результатом работы над темой стало более полное внедрение проектной деятельности в образовательный процесс в объединениях с различной направленностью. В течение года группа работала также и над разработкой инструктивных карт для эффективности и достижения цели проектов. Итоги работы по разработке инструктивных карт были представлены методистом Родионовой С.А. и руководителем группы Пожитковой Г.В. на региональном фестивале методических служб 24 марта 2017 года с практическим примером по исследовательскому проекту "Ёж - насекомоядное хищное животное". С 1 сентября 2017 г. творческая группа работала по направлению «Повышение мотивации обучающихся через инновационные методы обучения». Результатом работы стали выступления педагогов на заседаниях творческих групп с демонстрацией своего опыта работы и внедрение инновационных методов в работу.

8. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги Центра принимают личное участие в конкурсах профессионального мастерства. За последние два года заметно выросло количество призовых мест и новых конкурсов различного уровня:

В 2017 году по результатам отборочного тура на муниципальном уровне работа «Здоровым жить – здорово!» (Шерстобитова Г.В., Родионова С.А.) заняла первое место и была допущена на областной конкурс в рамках XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Здоровьесберегающие технологии». Став победителем в Волгограде в этой номинации, работа стала участницей всероссийского уровня проводимой акции.

В 2017 году отмечен высокий профессиональный уровень педагога дополнительного образования Торопова Виталия Ивановича. Он стал призером областного конкурса «Учитель здоровья России» и был делегирован от Волгоград-

ской области на Всероссийский конкурс в рамках VIII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: проблемы, перспективы, развитие». Результатом успешного выступления Виталия Ивановича стала победа в номинации «За мудрость в профессии».

9. Образовательный процесс

Образовательный процесс направлен на создание целостной, открытой социально-педагогической системы, способной:

- включиться в единое образовательно-воспитательное пространство города, способствующее вовлечению в него всех заинтересованных лиц для профилактики асоциального поведения школьников и обеспечения их содержательного досуга;
- обеспечить творческую самореализацию и самоопределение воспитанников, развитие их индивидуальных задатков и способностей, укрепления психического и физического здоровья;
- создать условия для эмоционального благополучия ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству, приобретению дополнительных знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации;
- создать возможности для освоения воспитанниками системы общечеловеческих ценностей, интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Особенность Центра – его многофункциональность. Он выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую, диагностическую и оздоровительную работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения детей.

Образовательный процесс в объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. Такой подход заставляет педагогов дополнительного образования искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребенку психологически комфортно, когда нет ограничения в выборе изучаемых тем, в сроках их изучения, учебный материал не навязывается, а усваивается в процессе сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка.

Результативность образовательной деятельности Центр оценивается по следующим критериям:

- стабильность спроса на образовательную деятельность;
- полнота, сроки и уровни реализации образовательных программ;
- сохранность контингента;
- результативность обучающихся и педагогов по направлениям дополнительной образовательной деятельности.

10. Численность обучающихся

Численность обучающихся Центра на 31.12.2017 г. составляет:

- муниципальные услуги – 2330 человек
 - платные образовательные услуги – 223 человека.
- Общее количество обучающихся – 2556 человек.

11. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом. Программы составляются с учетом интересов обучающихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, для реализации целей, определяемых Уставом и годовым планом работы.

Содержание программ определяется педагогом с учетом их направленности и составляется на основании нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных СанПиН 2.4.4.3172-14 Главным государственным санитарным врачом РФ от 04.07.2014 г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г.

На 31.12.2017 г. в Центре реализуются следующие дополнительные образовательные общеразвивающие программы, в том числе по направленностям:

№ п/п	Направленность	Муниципальные образовательные услуги	Платные образовательные услуги
1.	Художественная	39	16
2.	Физкультурно-спортивная	4	4
3.	Социально-педагогическая	2	1
4.	Естественно-научная	16	2

Муниципальные образовательные услуги

№ п/п	Направленность	Название программы	Ф.И.О. педагога
1.	Художественная	«Модница»	Кропоткина С.П.
2.		«Юный дизайнер»	Кропоткина С.П.
3.		«Краски детства»	Базельцева О.А.
4.		«Эстрадный вокал»	Сарви Л.Н.
5.		«Фантазия волшебного клубка»	Бабенко М.В.
6.		«Чудесная мастерилка»	Бабенко М.В.
7.		«Шерстяные чудеса»	Дорогина И.В.
8.		«Ковроделие»	Дорогина И.В.
9.		«Хореограф. ансамбль «Карусель»	Липчанская Г.В.
10.		«Ансамблевое пение»	Неходцеа Т.В.
11.		«Хореограф. ансамбль «Фантазия»	Пантелеева Е.В.
12.		«Хореография»	Пантелеева Е.В.
13.		«Работать, Искать, Творить, Мечтать»	Дронова Г.Ф.

№ п/п	Направленность	Название программы	Ф.И.О. педагога
14.		«Цирковое ассорти»	Рожко Е.П.
15.		«Украшения для девочек»	Рожко Е.П.
16.		Фортепиано (7 программ)	Музыкальный отдел
17.		Общее фортепиано (2 программы)	Музыкальный отдел
18.		Гитара, аккордеон (3 программы)	Музыкальный отдел
19.		Скрипка	Богатырева И.М.
20.		Сольное и ансамблевое пение	Шерстобитова В.В.
21.		Сольфеджио (2 программы)	Агафонова О.В.
22.		Музыкальная литература (2 программы)	Макотуха Л.И.
23.		«Эко-театр»	Безверхова Т.Н.
24.		«Театр-игра-дети»	Безверхова Т.Н.
25.		«Юный художник»	Блинова Н.М.
26.		«Мастерская чудес»	Блинова Н.М.
27.		«Волжский сувенир»	Каньшина И.Н.
28.		«Декоративно-прикладное искусство»	Давыденко В.Н.
29.	Физкультурно-спортивная	«Атлетическая гимнастика»	Яковец Н.В.
30.		«Танцевальная акробатика»	Лестюхина С.А.
31.		«Карате-до Тенчикан»	Молочников В.В.
32.		«Клуб рукопашного боя «Росичи»	Торопов В.И.
33.	Социально-педагогическая	«Юные маршесъевцы – наследники Победы»	Ефремова Е.Г.
34.		«Юнарм. поисковый отряд «Багратион»	Бурняшев А.Ю.
35.	Естественно-научная	«Компьютерный мир»	Лестев А.А.
36.		«Художественная фотография»	Шерстобитова Г.В.
37.		«В мире природы»	Утина Ю.М.
38.		Лесничество «Зеленый мир»	Утина Ю.М.
39.		«Основные вопросы биологии»	Утина Ю.М.
40.		«Мир живой и удивительный»	Утина Ю.М.
41.		«Живая планета»	Пожиткова Г.В.
42.		«Подводный мир»	Веровкин С.М.
43.		«Планета здоровья»	Сивцова Т.В.
44.		«Экология и мы»	Родионова С.А.
45.		«Физика и экология»	Веровкин С.М.
46.		«Юные друзья природы»	Сорокина Е.Г.
47.		«Генетик»	Аникина Н.М.
48.		«Сложные вопросы физики»	Веровкин С.М.
49.		«Орнитология и охрана природы»	Пожиткова Г.В.
50.			«Основы мед. знаний и классич. массажа»

Платные образовательные услуги

№ п/п	Направленность	Название программы	Ф.И.О. педагога
1.	Художественная	«Хореография»	Липчанская Г.В.
2.		«Хореография»	Пантелеева Е.В.
3.		Школа «Радуга»	Шихова Е.В.
4.		«Акварелька»	Базельцева О.А.
5.		«Домисолька»	Сарви Л.Н.
6.		«Карамельки»	Шерстобитова В.В.
7.		«Музыкальная мозаика»	Виговская М.А.
8.		Скрипка	Богатырева И.М.
9.		Фортепиано (6 программ)	Музыкальный отдел
10.		Гитара	Кочетков Н.Я.

№ п/п	Направленность	Название программы	Ф.И.О. педагога
11.		«Радость идей вязания»	Бабенко М.В.
12.		«Всезнайка»	Рожко Е.П.
13.	Физкультурно-спортивная	«Акробатика»	Лестюхина С.А.
14.		«Рукопашный бой»	Торопов В.И.
15.		«Атлетическая гимнастика»	Яковец Н.В.
16.		«Каратэ»	Молочников В.В.
17.	Естественно-научная	«Лесная школа Ежик»	Родионова С.А.
18.		«Основы мед. знаний и классич. массажа»	Сивцова Т.В.

Учебный план учреждения определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и творческими способностями. Учебный план состоит из инвариантной (муниципальные дополнительные образовательные услуги) и вариативной (платные дополнительные образовательные услуги) частей.

Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Реализуемые дополнительные образовательные программы не предполагают использование электронных учебных пособий. Имеется выход в сеть Интернет.

Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности. В Центре созданы все условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения. Имеются большой и малый актовые залы, гостиная, 53 учебных кабинета, тренажерный зал, имеется мини-зоопарк, теплица, учебно-опытный участок для выращивания овощных и цветочных культур.

Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдается тепловой и световой режим. В Центре используются современные информационные каналы: Интернет, электронная почта.

12. Сохранность контингента Центра за 2017 г.

Муниципальное задание на 2017 год – 2327 человек

	отчисл.	зачисл.	отчисл.	зачисл.	на конец месяца
Январь	0	0	15	16	2327
Февраль	2	2	36	36	2327
Март	0	0	15	19	2331
Апрель	0	0	8	9	2332
Май	0	0	0	0	2332
Июнь	0	0	0	0	2332

Июль	0	0	0	0	2332
Август	0	0	0	0	2332
Сентябрь	135	148	1393	1398	2337
Октябрь	10	4	65	55	2327
Ноябрь	17	15	55	66	2338
Декабрь	0	2	31	23	2330

Из приведенных данных следует вывод: среднее количество обучающихся за год составило 2331 человек; сохранность контингента Центра «Спектр» находится на высоком уровне. Показатели сохранности подтверждены приказами по движению обучающихся, учету заявлений и записями в журналах посещаемости объединений.

13. Численность обучающихся по направленностям дополнительной образовательной деятельности

№ п/п	Направленность	муниципальные услуги	платные дополнительные образовательные услуги
1	Естественнонаучная	632	26
2	Художественная	1363	121
3	Физкультурно-спортивная	245	76
4	Социально-педагогическая	90	-

14. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

С целью выявления, развития и поддержки талантливых детей проводятся конкурсы внутри Центра. Лучшие работы воспитанников Центра представляются для участия в городских и областных конкурсах.

В 2017 году в областных конкурсах обучающиеся Центра имеют 57 призовых мест. Всего за отчетный период в активе учреждения – 109 призовых мест.

Обучающиеся Центра принимают участие в традиционных областных конкурсах:

- «Свой стиль»: 1 место (Бабенко М.В.), 1 место (Кропоткина С.П.)
- «Диво-дивное»: 2 вторых места (Бабенко М.В., Дорогина И.В.), 3 место (Давыденко В.Н.)
- «Россия – родина моя»: 1 место (Пантелева Е.В.)
- «Моя малая родина»: 1 место (Лестюхина С.А.), 2 место (Бердник И.А.), 4 третьих места (Сорокина Е.Г., Пантелеева Е.В., Чибирева Л.А.)

- Результаты участия обучающихся Центра в новых областных конкурсах:
- конкурс сочинений «Вместе мы одна страна»: 2 место (Сивцова Т.В.), 3 место (Утина Ю.М.),
 - конкурс патриотической песни «Катюша»: 3 место (Неходцева Т.В.),
 - «Музей XXI века»: 2 третьих места (Бурняшев А.Ю.)
 - «Свой стиль»: 1 и 3 места (Бабенко М.В.).

Участие обучающихся объединений физкультурно-спортивной направленности в областных соревнованиях:

- Открытое первенство областной организации «Динамо» по рукопашному бою (октябрь, охват - 421 чел.);
- Открытый турнир по рукопашному бою г.Волгоград (сентябрь, охват - 567 чел.);
- Открытое первенство по армейскому рукопашному бою г.Аткарск (сентябрь, охват - 478 чел.);
- IX Межрегиональный турнир г.Борисоглебск (октябрь, охват - 734 чел.);
- VIII турнир по армейскому рукопашному бою, г.Саратов (декабрь, охват - 745 чел.)

15. Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа Центра строилась по направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое, физкультурно-спортивное и осуществляется совместно с органом ученического самоуправления обучающихся «Актив обучающихся» и «Центр экологической инициативы».

Воспитательная работа в Центре охватывает различные формы:

- традиционные мероприятия в объединениях;
- общие воспитательные мероприятия;
- совместная работа со школами и детскими садами;
- детская филармония;
- участие в муниципальных, областных проектах и мероприятиях;
- работа с родителями.

Традиционные мероприятия в объединениях проводятся в сотрудничестве педагогов и обучающихся в различных формах. Это познавательно-игровые, конкурсно-развлекательные, праздничные, шоу-программы, литературно-музыкальные концерты, композиции, творческие отчеты, рождественские посиделки, диспуты, выставки детских творческих работ, интеллектуально-познавательные игры, игры-путешествия, игры-викторины, экологические игры, устные журналы, виртуальные экскурсии, творческие мастерские.

Воспитательные мероприятия Центра проходят согласно составленному плану воспитательной работы на учебный год. Это традиционные мероприятия Центра и мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам:

- Акция в помощь животным «Нашу заботу любимым животным» (январь, охват – 452 чел.);
- Познавательная программа «Мы дети твои, Сталинград» (февраль, охват – 284 чел.);

- Соревнования «Физкультурное многоборье» (охват – 42 чел.);
- Фестиваль детского и юношеского творчества «Юные таланты – 2017» (февраль, охват детей – 268 чел.);
- Театрализованное представление «Широкая масленица!» (февраль, охват детей – 184 чел.);
- Конкурсно-развлекательная программа «Ребята и девчата» (март, охват детей – 213 чел.);
- Читательская конференция «Книга – лучший друг», (март, охват – 59 чел.);
- Субботник «Мы – за чистую территорию Центра!» (апрель, охват детей – 921 чел.);
- «День защиты детей (мероприятия в рамках ГО и ЧС)» (апрель, охват детей – 1274 чел.);
- Литературно-музыкальный концерт «Этот день Победы» (май, охват – 195 чел.);
- Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (май, охват – 374 чел.);
- Культурно-массовое мероприятие «День открытых дверей» (сентябрь, охват – 352 чел.);
- Концерт ко Дню музыки «О чем говорит музыка» (октябрь, 87 чел.);
- Отчетно-выборочная конференция «Выбор есть!» (октябрь, 262 чел.);
- Цикл мероприятий, посвященных здоровому образу жизни (ноябрь, охват детей – 2526 чел.);
- Конкурс чтецов «Воспоминания огненных лет» (ноябрь, охват – 316 чел.);
- Акция «Подари игрушку детям» (ноябрь, охват – 165 чел.);
- Благотворительный концерт «Подари улыбку детям» (ноябрь, охват детей – 246 чел.);
- Конкурсно-развлекательная программа «Мисс негурочка» (декабрь, охват – 263 чел.);
- Новогодние представления и развлекательные программы (декабрь, охват детей – 1715 чел.);

В начале учебного года составляется совместный план работы Центра с учащимися общеобразовательных школ. В рамках этого плана проведены:

- День открытых дверей «Как же в нашем Центре интересно!» (сентябрь, охват – 1341 чел.);
- «Хобби-ленд» - коллективно-творческая игра по профилю объединений (ноябрь, охват детей – 152 чел.);

В патриотическом клубе «Сталинград» проведены:

- Познавательная программа «Мы дети твои, Сталинград» (январь, охват – 54 чел.);
- Тематические экскурсии в музей патриотического клуба «Сталинград» (январь, апрель, май, ноябрь, декабрь, охват детей – 657 чел.);
- Фестиваль восточных боевых искусств (март, охват – 324 чел.);

- Уроки мужества: «Подвиг Комсомольцев-добровольцев» (февраль, охват детей – 302 чел.), «Жизнь и подвиг А.П.Маресьева» (февраль, охват – 45 чел.), «Поклонимся великим тем годам» (май, охват – 35 чел.);
- Уроки победы: «К подвигу героя сердцем прикоснёмся!», «Самолёт идёт на посадку!», «Жизнь и подвиг А.П. Маресьева – пример мужества», «Портрет Героя. И.Ф. Базаров», «Легендарный летчик» (охват детей – 584 чел.);
- Творческая мастерская «Спасибо деду за победу!» (апрель, охват – 356 чел.);
- Игровые познавательные программы: «Самолет идет на посадку» (апрель, сентябрь, охват – 110 чел.), «Отважный летчик» (май, охват – 120 чел.), «Я бы в летчики пошел» (октябрь, охват – 75 чел.), «Небо и летчик» (ноябрь, охват – 30 чел.);
- Личное первенство г. Камышин по каратэ (октябрь, охват – 180 чел.);
- Турнир по рукопашному бою г.Камышин (декабрь, охват – 268 чел.);
- Открытое первенство города Камышина по рукопашному бою (декабрь, охват – 340 чел.);
- Слет поисковых отрядов «Поисковик-2017» (сентябрь, охват – 165 чел.);
- Уроки победы к 75-летию Победы в Сталинградской битве (октябрь, ноябрь, декабрь, охват детей – 787 чел.);

По плану Детской филармонии проведены:

- концертные программы: «Праздник первоклассника», «Тайна ледяной шкатулки», «Музыкальный калейдоскоп танцев народов мира», «Святки-колядки», «Песни, опалённые войной»,
- литературно-музыкальный концерт «Этот день Победы!»

Охват детей – 398 человек.

Силами педагога Неходцевой Т.В. организовано музыкально-театрализованное представление для воспитанников дошкольного образовательного учреждения ГКУ «Камышинский детский дом»:

- Концерт-сказка «Теремок» (охват детей – 32 чел.).

Обучающиеся и педагоги Центра принимают участие в муниципальных мероприятиях:

- Выставка цветов учреждений образования;
- Месячник по профилактике бродяжничества, правонарушений «Час общения», анкетирование;
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!»;
- Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения-потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних;
- Месячник «Безнадзорник- 2017»;
- Городской фестиваль детского самодеятельного художественного творчества «Юные таланты - 2017»;
- Открытое первенство г.Камышина по Кумитэ;
- Конкурс творческих работ на противопожарную тему;
- Объектовая тренировка «День защиты детей»;

- Месячник по профилактике правонарушений;
- Неделя детского и юношеского творчества.

Из указанных мероприятий на базе Центра проведены в 2017 году:

- III этап «Защита проекта» в рамках конкурса «Ученик года - 2017»;
- Неделя детского и юношеского творчества – организация и проведение конкурсов «Камышинская модница», «Защита действующих экспонатов», «В мире компьютерных технологий»;
- Конкурс театрализованных постановок «От поля до прилавка», в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество»

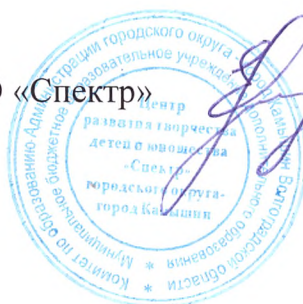
Работа с родителями проводится согласно составленному плану. Педагоги Центра проводят родительские собрания с целью знакомства, ознакомления с образовательной программой объединения, выбора членов родительского комитета объединения, подведения итогов обучения детей в каждом полугодии. Также родители участвуют в воспитательных мероприятиях Центра и объединений.

16. Выводы по результатам самообследования

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Спектр» соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащённость учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные программы естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ «Спектр»



Ермакова С.А.