

3.4

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия постдипломного
образования»

Комитет по образованию Администрации городского округа –
город Камышин



*I Региональный конкурс педагогического
мастерства
«Педагогические инновации»:
тезисы работ участников*

*31 октября 2014год
г. Камышин*

во главе угла современное требование научить мыслить практично, чтобы те знания, которые ребёнок приобрёл на занятиях – мог успешно перенести в новые условия.

Цельданной разработки: создание условий для успешного включения учащихся в процесс преобразовательной деятельности, увлечение детей проблемой творческого поиска и стимулирование музыкального мышления через учебную и внеучебную деятельность в шоу-группе «Эдельвейс» АРТ-студии «АС» Детско-юношеского центра по предмету «вокал» - проведение творческого конкурса.

Достижению целевых установок способствует выбор и определение педагогом алгоритма инновационной творческой деятельности учащихся старших классов: разработка идеи (проект «Голос») и воплощение её в жизнь (Положение конкурса и критерии выступлений, оценка, анализ и перспектива).

В результате деятельности учащиеся приобретают учебные умения и навыки работы в команде: постановка проблемы и её решение (планирование, осуществление деятельности, объективная оценка результатов чужого труда и своего собственного); развивают и совершенствуют коммуникативные умения и навыки (работа в составе жюри, публичное выступление), навыки анализа (дают профессиональные рекомендации), смогут посмотреть на свою творческую деятельность со стороны сквозь призму чужого выступления, почувствуют, как трудно быть оцениваемым и как трудно объективно оценивать других, приобретут опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности за дело, которым они занимаются.

Список используемых источников и литературы:

1. Бухвалов В.А. Алгоритм педагогического творчества. М., «Просвещение», 1993г.
2. Педагогические технологии. Ярославль, 2002г.
3. Никишина И.В. Современные педагогические технологии. Волгоград, 2004г.
4. Психологические аспекты проектной деятельности. Волгоград, 2008г.

«Памяти павших будем достойны»

Автор Дронова Галина Федосеевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр развития творчества детей и юношества

городского округа – город Камышин

E-mail: centrrazvitiia-kam@yandex.ru

Задачи:

Пропагандирование средствами военной песни идей патриотизма, гуманизма, уважения к истории государства;

Популяризация и возрождение слова, военной песни, как важного инструмента культурно-воспитательной политики;

Развитие творческих способностей и творческого подхода к имеющимся историческим знаниям обучающихся;

Развитие умения публичного выступления, выразительного чтения стихов.

Форма: литературно - музыкальная композиция.

В сценарии композиций включены стихи Ольги Берггольц, Ю. Друниной, Роберта Рождественского и других поэтов. В течение всей композиции используется музыка (песни военных и послевоенных лет, классические произведения). Все этапы композиции сопровождаются мультимедийной презентацией, иллюстративным материалом, представленным фотографиями военных лет и кадрами из документальных фильмов о Великой Отечественной войне, что усиливает эмоциональное восприятие материала.

Материалы композиции могут быть использованы для работы с разными группами: от школьников до взрослых людей. Содержание может меняться в зависимости от местного материала. Включаться в мероприятия различных форм: торжественные уроки памяти, воспоминания ветеранов, классные часы.

Выводы.

У любой войны нет срока давности, нет цены. Подвиг русских солдат бессмертен. Всё это имеет хороший потенциал, способствующий нравственно-патриотическому воспитанию у детей школьного возраста, что должно стать неотъемлемой частью души человека, началом, порождающим личность.

«Формирование гражданской позиции у учащихся среднего школьного возраста»

Ермакова Светлана Анатольевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
Комитет по образованию Администрации
городского округа – город Камышин

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Дроновой Галине Федосеевне,

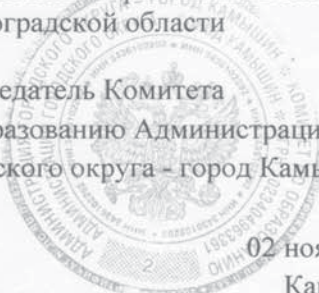
участнику регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагогические инновации»
в номинации **«Внеклассная работа»**

Председатель координационного
совета образовательного кластера
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров
для системы образования Волгограда и
Волгоградской области



С.В. Куликова

Председатель Комитета
по образованию Администрации
городского округа – город Камышин



Н.М. Цыбизова

02 ноября 2017 г.
Камышин



СЕРТИФИКАТ

ГАОУ ДПО
«Волгоградская государственная академия
постдипломного образования»
Комитет по образованию Администрации
городского округа-город Камышин

Региональный конкурс
профессионального мастерства
«Педагогические инновации»

Сертификат вручается

*Дроновой
Галине Федосеевне,*

участнику номинации
«Внеклассная работа»

Ректор ГАОУ ДПО ВГАПО
профессор



Н.А.Болотов

Председатель Комитета по образованию



Н.М. Цыбизова

г. Камышин
2014 год



Спасибо
20 г.