

АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Спектр»
городского округа-город Камышин
за период с 01.04.2015 г.-01.04.2016 г.

1. Общие данные. Нормативно-правовое обеспечение

Учреждение создано на основании приказа по Камышинскому горно от 10.06.1994 г. № 272 «Об открытии Центра эстетического воспитания», изданного на основании Постановления администрации города Камышина Волгоградской области от 10.06.1994 г. № 352 «Об открытии Центра эстетического воспитания». Собственного здания Центр не имел и размещался в помещениях детской комнаты школьника «Школьные годы», детской комнаты школьника «Альфа», а также на базе общеобразовательных школ №№ 6, 7, 19, расположенных в 5 микрорайоне.

С 01.09.1997 г. Центр эстетического воспитания переименован во Дворец детского творчества на основании приказа по Камышинскому горно от 18.06.1997 г. № 317 «О приведении наименований учреждений дополнительного образования города в соответствии с перечнем видов образовательных учреждений».

С 01.03.2001 г. Дворец детского творчества переименован в Центр детского творчества на основании приказа Комитета по образованию Администрации города Камышин от 8.02.2001 г. № 249.

В 2004 году Центр детского творчества вместе с детской музыкальной школой № 3 размещается в здании, расположенном по адресу 5 мкр., д.63 на основании Постановления Администрации города Камышина Волгоградской области от 09.04.2003 г. № 646-п «О ликвидации муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 13».

В 2009 году МОУ ДОД Центр детского творчества и МОУ ДОД Детская музыкальная школа № 3 были реорганизованы в форме слияния с образованием на их основе МОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества на основании Постановления главы городского округа-город Камышин от 20.05.2009 г. № 934-п «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей».

С 17.11.2011 года Учреждению присвоен статус муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества на основании приказа Комитета по образованию городского округа-город Камышин от 17.11.2011 г. № 659-о.

В 2015 году к МБОУ ДОД ЦРТДЮ присоединено Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская эколого-биологическая станция городского округа – город Камышин на основании Постановления Администрации городского округа – город Камышин от 20.02.2015 года № 427-п «О реорганизации Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детская эколого-биологическая станция городского округа – город Камышин». Учреждение получило организационно-правовой статус - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и юношества «Спектр» (далее - Центр). Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования, имеет:

- договор с учредителем;
- устав;
- лицензию, рег.№ 80 от 25.01.2012 г.
- свидетельство об аккредитации, рег.№ 508 от 23.06.2010 г.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- 5 микрорайон, дом 63а, г. Камышин, Волгоградская область, 403876;
- проезд Феоктистова, дом 10, г.Камышин, Волгоградская область, 403877;
- улица Советская, дом 92, г. Камышин, Волгоградская область, 403882.

Центр организует обучение детей в различных формах в течение всего учебного года (включая каникулы).

Рабочие дни – ежедневно, включая субботу, воскресенье.

Начало занятий – 8.00

Окончание занятий – 20.00

Длительность занятий – 45 минут (35 минут для обучающихся дошкольного возраста) с перерывом 10 минут.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждённому директором. Во время летних каникул учебный процесс в объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп временного состава и свободного посещения, а также походов, сборов и т.п.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, в котором указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога

Расписание занятий объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся с учетом их возрастных особенностей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Общее расписание Центра на учебный год утверждается директором.

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за соблюдение расписания несет заместитель директора по УВР.

Набор в объединения дополнительного образования ведется в течение всего учебного года и позволяет каждому обучающемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка. Педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит обучающийся по окончании обучения в объединении.

В начале каждого учебного года издается приказ по учреждению об учебной нагрузке педагогических работников.

2. Приоритетные направления работы ЦРТДЮ «Спектр»

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с Концепцией дополнительного образования, принятой Правительством РФ 04.09.2014 г. В связи с этим Центр осуществляет деятельность по свободному личностному выбору деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, охватывая возрастные категории от дошкольников до лиц старше 18 лет.

Центр определяет стратегическую линию инновационного развития планового периода – вариативность содержания и форм образовательного процесса.

В настоящее время одной из наиболее актуальных проблем является проблема заинтересованности детей кружковой работой. В течение учебного года проводилась диагностика интересов детей, полученные данные показали положительную динамику развития учреждения, возможность проводить определенные коррективы в содержании деятельности Центра и используются при разработке образовательных и досуговых программ.

Процесс обучения и воспитания представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Образовательный процесс в творческих объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. Такой подход заставляет педагогов дополнительного образования искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребенку психологически комфортно, когда нет ограничения в выборе изучаемых тем, в сроках их изучения, учебный материал не навязывается, а усваивается в процессе сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка.

Центр развития творчества детей и юношества «Спектр» удовлетворяет познавательные потребности детей и их родителей, стремление расширить объем знаний, выходящих за рамки программы школьного образования по следующим направлениям:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- естественнонаучная,
- социально-педагогическая.

Целевыми установками образовательного процесса являются:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству,
- создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, организации содержательного досуга,
- формирование общей культуры и профилактика асоциального поведения у детей и подростков.

Реализуемые задачи:

- повышение качества образования,
- развитие творческого потенциала обучающихся,
- формирование целеустремленности, самостоятельности,
- повышение уровня дисциплинированности обучающихся,
- воспитание любви и уважение к Родине, труду, людям труда.

Поставленные цели и задачи решаются на всех уровнях деятельности Центра: организационно-управленческой, учебно-воспитательной, просветительской.

3. Структура ЦРТДЮ «Спектр» и система управления

Важной задачей в организации управления учреждения дополнительного образования детей явилось определение политики деятельности.

Образовательная политика Центра направлена на обеспечение доступности образования и повышении качества образования. Деятельность директора, заместителей директора основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Существующая система управления Центра – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления.

Общее собрание – участвует в разработке правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждает вопросы трудовой дисциплины;

Педагогический совет – осуществляет руководство педагогической деятельностью.

Методический совет – создан в целях координации деятельности методической работы Центра и работы творческих групп.

Совет родителей – содействие педагогическому коллективу Центра в осуществлении воспитания и обучения детей.

Совет обучающихся «Радуга» – создан с целью включения обучающихся в управление учебно-воспитательным процессом.

Учреждение имеет в своей структуре:

- музыкальный отдел (программы художественной направленности);
- художественно-эстетический отдел (программы художественной направленности);
- отдел декоративно-прикладного творчества (программы художественной направленности);
- отдел «Компьютерные технологии» (программы естественнонаучной направленности);
- физкультурно-спортивный отдел (программы физкультурно-спортивной направленности);
- отдел «Эколого-биологическая станция» (программы естественнонаучной направленности);
- отдел «Патриотический клуб «Сталинград» (программы социально-педагогической направленности).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Центра и соответствуют Уставу учреждения. Участие педагогов в управлении учреждением помогает каждому педагогу сформировать активную профессиональную позицию, стимулирует мотивацию к профессиональному росту, поддерживает атмосферу психологического комфорта в коллективе.

4. Характеристика педагогического коллектива ЦРТДЮ «Спектр»

Успех образовательного процесса в учреждении дополнительного образования зависит от его соответствия потребности ребенка в творческом развитии его

человеческой уникальности. Обеспечить этот успех может только творческая уникальная личность педагога.

Кадровый состав ЦРТДЮ «Спектр» следующий:

- административно-управленческий персонал – 6 человек,
- педагогические работники – 39 человек, в том числе методисты – 3 человека, педагоги-организаторы – 2 человека,
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 25 человек,
- 74% педагогических работников имеют стаж работы по специальности более 20 лет, по 13% педагогов имеют стаж работы до 10 лет и от 10 до 20 лет,
- 13 педагогических работников Центра имеют высшую квалификационную категорию (33,33%), 18 - первую квалификационную категорию (46,15%),
- за отчетный период получили высшую квалификационную категорию – 8 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 8 педагогических работников,
- 100% педагогических работников прошли повышение квалификации, 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке.

Таким образом, наличие в штате, численность и образовательный ценз педагогических работников обеспечивают реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности и отвечают требованиям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Работа с коллективом

В отчетном году перед педагогическим коллективом Центра развития творчества детей и юношества стояло решение проблемы: «Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами обучающихся, потребностями семей и общества через формирование мотивации к познанию, творчеству, труду и спорту».

С целью обновления содержания дополнительного образования в 2015-2016 учебном году проведены:

Педагогический совет на тему «Обновление содержания дополнительного образования» (протокол № 2 от 17.02.2016 г.)

Основные моменты работы коллектива на педагогическом совете:

- работа в группах по формулировке «современное дополнительное образование – это...»,
- анализ процесса обновления образования в ЦРТДЮ «Спектр». Итоги анкетирования педагогов (какие образовательные технологии он использует в своей практике, какие новшества внедряет и какие трудности испытывает при организации работы своего объединения), обучающихся Центра (отношение к занятиям, чем еще хотели бы заниматься), участия в конкурсах (текущие сведения),
- «Открытый микрофон»: высказывания педагогов по формулировке «педагог-профессионал – это...»,

- «Аукцион идей» как форма выявления наиболее перспективных предложений педагогов с целью обновления форм и содержания образовательного процесса в Центре,
- знакомство с технологиями, используемыми педагогами в практической деятельности (сотрудничество, развивающее, разноуровневое, проблемное обучения, технология «Эвритмия»).

Педагогический совет на тему «Педагогическое мастерство как одно из условий для достижения результатов обучающихся центра» (протокол № 3 от 17 марта 2016 г.)

Основные моменты работы коллектива на педагогическом совете:

- работа в группах (компоненты педагогического мастерства, условия профессионального роста),
- анализ участия обучающихся в конкурсах (отражение зависимости мастерства педагога и результативности участия в конкурсах его обучающихся),
- игра «Поляна педагогических идей» (коллективный поиск наиболее оптимальных приемов и форм работы с детьми при организации занятий),
- «Рекламное агентство» (работа в группах по формулировке фразы, наиболее емко отражающей деятельность Центра в качестве рекламы учреждения, с указанием профессиональной компетентности – личных и профессиональных качеств педагога)

Методический совет на тему «Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества образования» (протокол № 2 от 10.12.2015 г.).

Цель работы методсовета - рассмотрение работы творческой группы Центра (руководитель Кропоткина С.П.) по проблемам совершенствования образовательного процесса в условиях дополнительного образования.

Методическая неделя, цель: реализация обновления содержания дополнительного образования, поиск и внедрение новых методик, форм, технологий в образовательную деятельность Центра.

В период с 02 марта по 21 марта 2016 г. педагоги Центра провели открытые занятия и мастер-классы по направлениям:

- принципы педагогической техники (Липчанская Г.В., Базельцева О.А.),
- формы коллективной учебной деятельности (Безверхова Т.Н., Сивцова Т.В., Черкасова Е.А.),
- организация деловой игры (Ефремова Е.Г.),
- приемы контроля над усвоением новых знаний (Шерстобитова Г.В., Агафонова О.В.)

Присутствующие педагоги и члены администрации обсуждали увиденные приемы, формы занятий. В самоанализе руководители объединений раскрыли цель занятий и способы ее реализации.

Материалы мероприятий, проводимых в Центре, своевременно размещаются на сайте учреждения.

Открытая научно-практическая конференция «ВОСПИТАНИЕ ИСКУССТВОМ - ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ» - проводится ежегодно на базе Центра для представителей образовательных организаций города Камышина и регионов Волгоградской области независимо от организационно-правовой формы, типа и вида учреждений.

В 2014-2015 учебном году в конференции приняло участие более 200 человек. Проведено 17 мастер-классов (из них 2 – педагогами Центра), работали 4 секции, на которых выступили 32 человека (в том числе 8 – педагоги Центра).

Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы эколого-биологического образования» - проводится ежегодно на базе эколого-биологической станции совместно с Природным парком «Щербаковский». Основная цель конференции: распространение инновационного опыта эколого-просветительской деятельности. Педагоги эколого-биологической станции выступают с опытом работы, проводят мастер-классы.

Опытом своей работы по эколого-просветительской работе поделились педагоги из Волгограда, Петрова Вала, Усть-Грязнухи, Нижней Добринки, Семеновки, а также учителя камышинских школ №№ 1, 8, 10, 11, 16, 18, 19. В этом учебном году представляли опыт своей работы и воспитатели детских садов №№ 9, 15, 47.

6. Повышение квалификации

За отчетный период 21 педагог прошел курсы повышения квалификации в объеме 36 часов по темам:

«Разработка, методическое обеспечение, оценивание результативности образовательных программ дополнительного образования детей» (36 часов),

«Актуальные проблемы современного дополнительного образования детей» (36 часов),

4 педагога – курсы повышения квалификации по теме «Проектные методы в работе с одаренными детьми» (18 часов).

7. Работа творческих групп

За отчетный период в Центре созданы три творческие группы, работающие по направлениям:

1. «Обобщение опыта педагогической работы с целью совершенствования образовательного процесса в условиях дополнительного образования» (руководитель Кропоткина С.П.). Результатом работы над темой стали выступления педагогов из опыта педагогической деятельности, а также показ фрагментов занятий, ориентированных на совершенствования образовательного процесса в условиях дополнительного образования.
2. «Инновационные технологии и методики, используемые в образовательном процессе ЦРТДЮ «Спектр» (руководитель Виговская М.А.). Итоги работы группы подведены на заседании прошло в форме дебатов, организованных Виговской М.А., руководителем творческой группы. Педагоги, объединившись в группы, совместными усилиями вывели основные достоинства и слабые стороны педагогических технологий, наиболее часто используемых в практике дополнительного образования. Речь шла о практическом применении технологий сотрудничества, проектной деятельности, информационно-коммуникативной, игровой. Представители каждой из групп смогли сформулировать, что в каждой

из технологий является привлекательным и полезным в работе и чего следует избегать для их эффективного использования. Общее внимание к обсуждаемым проблемам было заострено возникающими вопросами, ответы на которые черпались выступающими из собственной практики.

3. «Проектная деятельность как одно из направлений учебной, творческой, познавательной деятельности обучающихся» (руководитель Черкасова Е.А.). Результатом работы над темой стало более полное внедрение проектной деятельности в образовательный процесс в объединениях с различной направленностью. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года группа работала также и над педагогическим проектом «Здоровьесберегающие технологии, как метод инновационного подхода в системе дополнительного образования». Итоги работы по данному проекту были представлены руководителем творческой группы Черкасовой Е.А. и педагогом доп. образования Пожитковой Г.В. на региональном фестивале методических служб 24 марта 2016 года. В качестве практического выхода работы группы по раскрытию темы подготовлен обучающий семинар «Проектная деятельность как одно из направлений учебной и творческой деятельности обучающихся».

8. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги Центра принимают личное участие в конкурсах профессионального мастерства. За последние два года заметно выросло количество призовых мест и новых конкурсов различного уровня:

Бердник И.А. Общероссийский конкурс «Классный час духовно – нравственного воспитания» (Диплом II степени), III Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» (Диплом II степени)

Кузнецова Н.К. Общероссийский конкурс «Классный час духовно – нравственного воспитания» (Диплом II степени), III Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» (Диплом II степени)

Чибирева Л.А. II Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» - 2015 (диплом лауреата)

Шерстобитова Г.В., Молочников В.В. Региональный этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Ведущие за собой», диплом II степени

Шерстобитова Г.В., Родионова С.А. Региональный этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Здоровьесберегающие технологии», диплом II степени

Шерстобитова Г.В., Соколова Т.А. Всероссийский творческий конкурс «Защитникам - слава!» (победитель I степени)

Шерстобитова Г.В., Родионова С.А. Всероссийский творческий конкурс «Ярмарка педагогических идей-2016» (победитель II степени)

Блинова Н.М., городской конкурс «Призвание» (номинации «Очумелые ручки»),

Черкасова Е.А., Пожиткова Г.В., Региональный фестиваль методических служб,

Черкасова Е.А., областной юниорский лесной конкурс «Подростт» (опыт работы),

Черкасова Е.А., Всероссийский конкурс образовательных методик «Вода России».

9. Образовательная деятельность

В настоящее время дополнительное образование детей является неотъемлемой частью системы непрерывного образования, которое обеспечивает социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени детей и является одним из определяющих факторов развития их интересов, склонностей, способностей.

Особенность Центра – его многофункциональность. Он выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую, диагностическую и оздоровительную работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения детей.

Образовательный процесс в детских объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. Такой подход заставляет педагогов дополнительного образования искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребенку психологически комфортно, когда нет ограничения в выборе изучаемых тем, в сроках их изучения, учебный материал не навязывается, а усваивается в процессе сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка.

10. Численность обучающихся

Численность обучающихся Центра на 01.04.2016 г. составляет:

- муниципальные услуги – 2300 человека
 - платные образовательные услуги – 243 человека.
- Общее количество обучающихся – 2543 человека.

11. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом. Программы составляются с учетом интересов обучающихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, для реализации целей, определяемых Уставом и годовым планом работы.

Содержание программ определяется педагогом с учетом их направленности и составляется на основании нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных СанПиН 2.4.4.3172-14 Главным государственным санитарным врачом РФ от 04.07.2014 г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г.

В 2015-2016 учебном году в Центре реализуются 85 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе по направлениям:

- художественная - 53 программы,
- физкультурно-спортивная - 8 программ,
- естественно-научная - 22 программы,
- социально-педагогическая - 2 программы.

По характеру изменений, внесенных педагогами-разработчиками, программы классифицированы на:

- авторские (содержат индивидуальные элементы в содержании, технологии реализации) - 34 программы,
- модернизированные (модифицированные) - улучшенные на основе имеющихся программ - 48 программ,
- компилятивные (составлены из разных элементов существующих программ) - 3 программы.

В 2015-2016 учебном году в результате обновления содержания дополнительного образования и расширения перечня образовательных услуг в образовательный процесс введены 29 программ и 2 воспитательные - экологического просвещения и патриотического воспитания:

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О. педагога, объединение</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Возраст</i>
1.	«Сказка в музыке живёт»	Макотуха Л.И., «Сказка в музыке живет» <u>плат.услуги</u>	1 год	8-9 лет
2.	«Музыкальная мозаика»	Виговская М.А., «Музыкаль. мозаика» <u>плат.услуги</u>	1 год	6-7 лет
3.	«Весёлые нотки»	Шихова Е.В., Школа ран.эст. разв. «Радуга», <u>плат.услуги</u>	1 год	4-5 лет
4.	«Волшебные клавиши»	Бердник И.А., «Обучение игре на ф-но», <u>плат.услуги</u>	1 год	6-9 лет
5.	«Волшебные шесть струн»	Кочетков А.Я., «Обучение игре на гитаре» <u>плат.услуги</u>	1 год	8-12 лет
6.	«Вокальная азбука»	Щерстобитова В.В., «Сольное пение» <u>плат.услуги</u>	2 года	6-8 лет
7.	«Музыкальная логоритмика»	Чибирева Л.А., «Муз. логоритмика» <u>плат.услуги</u>	1 год	6-7 лет
8.	«Подгот. класс фортепиано»	Чибирева Л.А., «Обучение игре на фортепиано» <u>плат.услуги</u>	1 год	6-7 лет
9.	«Гитарная азбука»	Боровая Г.Г., «Обучение игре на гитаре» <u>плат.услуги</u>	1 год	7 лет
10.	«Мир музыки»	Нарыжная М.В., «Обучение игре на ф-но» <u>плат.услуги</u>	1 год	6-8 лет

№ n/n	Название	Ф.И.О. педагога, объединение	Срок реализации	Возраст
11.	«Акварелька»	Базельцева О.А., «Краски детства», <u>платные услуги</u>	1 год	5-6 лет
12.	«Волшебная кисточка»	Базельцева О.А. Школа раннего развития «Радуга», <u>платные</u>	1 год	4-6 лет
13.	«Знакомьтесь, это мы» (подгот. год)	Дронова Г.Ф., Театральная студия «Дебют»	1 год	4-6 лет
14.	«Грация»	Липчанская Г.В. «Ансамбль «Карусель», <u>платные услуги</u>	3 года	4-8 лет
15.	«Домисолька»	Сарви Л.Н. «Эстрадный вокал», <u>платные услуги</u>	2 года	4-6 лет
16.	«Радуга идей вязания»	Бабенко М.В., «Эксклюзив», <u>платные услуги</u>	1 год	с18 лет
17.	«Разноцветные мотивы»	Дорогина И.В., «Валяние»	2 года	8-11 лет
18.	«Дизайн одежды»	Кропоткина С.П., «Дизайн одежды», <u>платные услуги</u>	1 год	с 18 лет
19.	«Акробатика» («Радуга»)	Лестюхина С.А., «Танцевальная акробатика», <u>плат. услуги</u>	1 год	4-7 лет
20.	«Атлетическая гимнастика для	Яковец Н.В., Клуб «Атлетическая гимнастика», <u>плат. услуги</u>	2 года	с 18 лет
21.	«Сложные вопросы по	Веревкин С.Г., «Сложные вопросы физики»	1 год	14-15 лет
22.	«В мире природы»	Утина Ю.М., «Дошкольная начальная экология»	2 года	5-7 лет
23.	«Осн.вопросы биологии»	Утина Ю.М. «Основные вопросы биологии»	1 год	14-15 лет
24.	«Мир живой и удивительный»	Утина Ю.М. «В дружбе с природой»	2 года	7-11 лет
25.	«Уроки волшебства»	Черкасова Е.А., «Школьное лесничество «Зеленый мир»	1 год	4-7 лет
26.	«Живая планета»	Пожиткова Г.В., «Живая планета»	1 год	7-9 лет
27.	«Час здоровья»	СивцоваТ.В., школа раннего развития «Ежик», <u>плат.услуги</u>	1 год	4-7 лет
28.	«Час общения с природой»	Сорокина Е.Г., школа раннего развития «Ежик», <u>плат.услуги</u>	1 год	4-7 лет
29.	«Экологическая азбука»	Родионова С.А., школа раннего развития «Ежик», <u>плат.услуги</u>	1 год	4-7 лет

№ n/n	Название	Ф.И.О. педагога, объединение	Срок реализации	Возраст
30.	«Подвиг Маресьева – в наших сердцах»	Ефремова Е.Г., работа со школами	1 год	7-18 лет
31.	«Экологические проблемы города»	Родионова С.А., работа со школами	1 год	10-13 лет

Процесс обновления программного обеспечения Центра неоднократно рассматривался на заседаниях методического совета:

2014-2015 учебный год:

заседание № 3 от 18.02.2015 г. - даны рекомендации по изменению и разработке программ нового поколения,

заседание № 4 от 24.05.2015 г. - рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ после их переработки,

2015-2016 учебный год:

заседание № 1 от 28.08.2015 г. - повторное рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ после их вторичной переработки и утверждение для использования в образовательном процессе при условии обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся при их реализации.

Все 85 программ утверждены приказом № 70 от 28 августа 2015 года.

Учебный план учреждения определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и творческими способностями. В 2015-2016 учебном году учебный план дополнен перечнем платных образовательных услуг:

№ п.п.	Направленность программы	Образовательные области	Наименование объединения	Кол-во часов	Кол-во групп
I.	Художественная	Искусство	Хореография	6	3
			Школа музыкально-эстетического развития «Радуга»	4	1
			Художественная студия «Акварелька»	2	1
			Эстрадный вокал «Домисолька»	2	1
			Вокальный ансамбль «Карамельки»	2	1
			«Музыкальная логоритмика»	2	1
			«Сказка в музыке»	2	1

			«Музыкальная мозаика»	2	1
			Обучение игре на скрипке	10	инд. (1)
			Обучение игре на фортепиано	30	инд. (7)
			Обучение игре на гитаре	20	инд. (2)
	Художественная	Технология	«Радуга идей вязания»	2	1
			Итого:	84	21
2.	Физкультурно-спортивная	Физическая культура	Акробатика	4	2
			Рукопашный бой	2	1
			Каратэ	2	1
			Атлетическая гимнастика	2	1
			Итого:	10	5
3.	Естественнонаучная	Естествознание	Школа раннего развития «Лесная сказка»	4	1
			Итого:	4	1
			<u>ВСЕГО:</u>	<u>98</u>	<u>27</u>

Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Реализуемые дополнительные образовательные программы не предполагают использование электронных учебных пособий. Имеется выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ учреждения.

Результативность образовательной деятельности учреждения оценивается по следующим критериям:

- стабильность спроса на образовательную деятельность;
- полнота, сроки и уровни реализации образовательных программ;
- сохранность контингента;
- результативность обучающихся и педагогов по направлениям дополнительной образовательной деятельности.

12. Пропаганда работы объединений Центра «Спектр»

С целью вовлечения детей в объединения Центра в начале 2015-2016 учебного года были проведены:

- «Дни школы в Центре». Для ребят из школ города были проведены мастер-классы, организована презентация объединений для 1-7 классов школ №№ 4, 6, 7, 19, всего охвачено 1519 школьников;
- в детских садах №№ 2, 46, 48, 49 проведены творческие встречи «Я талантлив!». Перед воспитанниками детских садов выступали ребята из объединений Центра (игра на гитаре, аккордеоне, пение, танцы) и представили выездной мини-зоопарк;
- Месячник экологических знаний «Мы с природою дружны – знать, любить ее должны!». Для обучающихся школ города проведены познавательные экологические прогулки. Эколого-биологическую станцию посетили 73 класса из 14 школ города, численность – 1522 обучающихся;
- презентация объединений физкультурно-спортивной направленности на площади возле ДК «Текстильщик»;
- реклама объединений Центра в средствах массовой информации;
- проводится диагностика запросов обучающихся.

Так, последнее акетирование воспитанников Центра охватило более половины воспитанников учреждения.

На вопрос «Нравится ли вам заниматься в объединениях Центра» 100% ответили, что нравится. На вопрос «Почему посещаете занятия в ЦРТДЮ» 75% ответили «потому что нравится», 13% ответили «чтобы научиться новому», 12% ответили, что занимаются по настоянию школы, родителей, вместе с друзьями.

13. Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Количественные показатели	Всего	в т.ч. НАПРАВЛЕННОСТИ			
			Художеств	Физспорт	Ест.-тест.-науч	Соц-педагогич.
1	Количество обучающихся на 01.04.2016 г.	2543	1388	300	758	97
	получают муницип.услуги	2300	1228	229	746	97
	получают платн.услуги	243	160	71	12	-
2	Количество программ	85	53	8	22	2
3	Срок обучения: 1 год	31	16	3	11	1
	2 года	20	11	1	8	-
	3 года	8	5	-	3	-
	4 года	5	3	1	-	1
	5 лет и более	21	18	3	-	-
4	Возраст обуч-ся: дошк.	18	11	3	4	-
	млад.шк.	28	22	-	6	-
	средний шк.	28	15	2	11	1
	старш.шк.	8	3	2	2	1
	18 лет и старше	3	2	1	-	-
5	Тип: авторская	34	16	2	14	2
	модифицир.	48	34	6	8	-
	компилятив.	3	3	-	-	-

14. Сохранность контингента Центра за отчетный период

№ n/n	Месяц	Плановые показатели		Фактическое значение		Примечание
		ЦРТДЮ	ДЭБС	ЦРТДЮ	ДЭБС	
1	Апрель 2015 г.	910	882	1158	897	Муниц. задание от 31.12.2014 г.
2	Май	910	882	1159	897	
3	Июнь	910	882	956	897	
4	Июль	2224		1433		Муниц. задание от 29.07.2015 г.
5	Август	2224		1433		
6	Сентябрь	2224		2298		
7	Октябрь	2224		2326		
8	Ноябрь	2205		2331		Муниц. задание от 06.11.2015 г.
9	Декабрь	2205		2264		
	Среднее значение за 2015 г.	2005		2012		Муниципальное задание от 31.12.2015 г.
10	Январь 2016 г.	2298		2299		
	Февраль	2298		2301		
	Март	2298		2300		
	Среднее значение на 01.04.2016 г.	2298		2300		

Из приведенных данных следует вывод: сохранность контингента Центра «Спектр» находится на высоком уровне. Показатели сохранности подтверждены приказами по движению обучающихся, учету заявлений и записями в журналах посещаемости объединений.

15. Результативность обучающихся и педагогов по направлениям дополнительной образовательной деятельности

№ п/п	Направление	На 01.10.2015 г., %			На 01.04.2016 г., %		
		высок.	сред.	низк.	высок.	сред.	низк.
1	Естественнонаучное	65	32	3	69	29	2
2	Художественное	59	39	2	63	36	1
3	Физкультурно-спортивное	38	62	-	43	57	-
4	Социально-педагогическое	45	43	12	57	34	9

16. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

С целью выявления, развития и поддержки талантливых детей проводятся конкурсы внутри Центра. Лучшие работы воспитанников Центра представляются для участия в городских и областных конкурсах.

В 2014-2015 учебном году в областных конкурсах обучающиеся Центра имеют 48 призовых мест. В 2015-2016 учебном году (на 1 апреля) в активе учреждения – 51 призовое место.

Обучающиеся Центра принимают участие в традиционных конкурсах:

- «Диво дивное»: 2 место (Безверхова Т.Н.), 2 место (Кропоткина С.П.),
- «Россия – Родина моя»: 1 место (Яковец Н.В.)
- «Земля – наш дом»: 1 место (Дронова Г.Ф.), 3 место (Блинова Н.М.),
- «Моя малая родина»: 1 место (Ефремова Е.Г.), 3 место (Бурняшев А.Ю.),
- «Моя малая родина – природа, культура, этнос»: 1 место (Кузнецова Н.К.),
- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»: 2 место (Шерстобитова Г.В., Молочников В.В., Родионова С.А.)

Результаты участия обучающихся Центра в новых конкурсах:

- «Конкурс по начальному техническому моделированию»: 3 место (Шерстобитова Г.В.),
- конкурс чтецов «Россия – Родина моя»: 1, 2, 3 место (Дронова Г.Ф.)
- конкурс экологических плакатов «Если Родину сберечь»: 3 место (Утина Ю.М.),
- конкурс патриотической песни «Катюша»: 2 место (Сарви Л.Н.), 3 место (Шерстобитова В.В.)

17. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Центре охватывает различные формы:

- традиционные мероприятия в объединениях;
- общие воспитательные мероприятия;
- совместная работа со школами и детскими садами;
- детская филармония;
- участие в муниципальных, областных проектах и мероприятиях;
- работа с родителями.

Традиционные мероприятия в объединениях проводятся в сотрудничестве педагогов и обучающихся в различных формах. Это познавательно-игровые, конкурсно-развлекательные, праздничные, шоу-программы, литературно-музыкальные концерты, композиции, творческие отчеты, рождественские посиделки, диспуты, выставки детских творческих работ, интеллектуально-познавательные игры, игры-путешествия, игры-викторины, экологические игры, устные журналы, виртуальные экскурсии, творческие мастерские, Дни именинников.

Воспитательные мероприятия Центра проходят согласно составленному плану воспитательной работы на учебный год. Это традиционные мероприятия Центра и мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам:

- День открытых дверей: День школы (сентябрь, ссш №7, сш №19, 6, 4, охват детей – 1519 чел.);
- Месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить её должны» (сентябрь, 73 класса из 14 школ, охват детей – 1522 чел.);
- Экскурсии на эколого-биологическую станцию (охват детей – 2868 чел.);
- Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (сентябрь, март, охват детей – 4223 чел. и 17 Д/С);
- Экологический всеобуч (январь – март, охват детей – 600 чел.);
- Концерт ко Дню музыки (октябрь, 80 чел.);
- Тематические экскурсии в музей патриотического клуба «Сталинград» (май, январь, февраль, охват детей – 538 чел.);
- Природоохранная акция «Золотая осень в чистом городе» (октябрь, охват детей – 834 чел.);
- Выбор актива «Мой выбор!» (октябрь, 230 чел.);
- Тематическая программа ко Дню единства (ноябрь, 180 чел.);
- Возложение венков к памятникам комсомольцам-добровольцам, ушедшим на ВОВ, воинам, погибшим в Сталинградской битве, воинам-интернационалистам, на День Победы (май, март, охват детей – 30 чел.);
- Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!» (ноябрь, декабрь, охват детей – более 4500 чел.);
- Акция «Синичкин день» (ноябрь, охват детей – 60 чел.);
- Цикл мероприятий, посвященных здоровому образу жизни (ноябрь, охват детей – 2323 чел.);
- Новогодние представления и развлекательные программы (декабрь, охват детей – 680 чел.);
- Литературно-музыкальные программы, посвященные освобождению Сталинграда, и Победе в Великой Отечественной войне (май, охват детей – 375 чел.);
- Спортивные эстафеты «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!» (январь, охват детей – 160 чел.);
- Акция «Нашу заботу любимым животным» (январь – март, охват детей – 4960 чел. из 13 школ);
- Детский экологический парламент «Сохраним природу родного края» (февраль, охват детей – 46 чел. из 15 школ);
- Встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн (март, охват детей – 30 чел.);
- Фестиваль детского и юношеского творчества «Юные таланты» (февраль, охват детей – 203 чел.);
- Театрализованное представление «Прощай, зимушка-зима!» (март,

- охват детей – 210 чел.);
- Акция «Зеленый автобус» (март, охват детей – 120 чел.);
- Конкурсно-развлекательная программа «Мальчишки и девчонки» (март, охват детей – 100 чел.);
- Конкурсно-познавательная программа «Загадочный космос» (апрель, охват детей – 110 чел.);
- Акция «Родной Камышинке – чистый берег» (апрель, охват детей – 240 чел.);
- Акция «Живые родники» (апрель, охват детей – 160 чел.);
- Экологический слет «Люби и знай свой край» (апрель, охват детей – 80 чел.);
- Возложение гирлянды в день памяти А.П. Маресьеву (май, 30 чел.);
- Фестиваль детского творчества «Вместе дружная семья!» (май, охват детей – 270 чел.).

В начале учебного года составляется совместный план работы Центра с учащимися общеобразовательных школ. В рамках этого плана проведены:

- День школы;
- Месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить её должны»;
- Акции: «Поможем братьям нашим меньшим», «Золотая осень в чистом городе», «Синичкин день», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Нашу заботу любимым животным», «Зеленый автобус», «День птиц», «Родной Камышинке – чистый берег», «Живые родники родного края»;
- Экологический всеобуч «Окружающая среда и здоровье человека»;
- 2 слета юных маресьевцев в рамках детского патриотического движения «Юные маресьевцы» (к 100-летию А.Маресьева) (октябрь, март, охват детей – 419 чел.);
- Конкурс чтецов «Нам не нужна война!» (ноябрь, охват детей – 105 чел.);
- «Хобби-ленд» - коллективно-творческая игра по профилю объединений (ноябрь, охват детей – 75 чел.);
- Соревнования по штанге «Богатырская наша сила!» (ноябрь, охват детей – 57 чел.);
- Фестиваль восточных боевых искусств (декабрь, февраль, март, охват детей – 38 чел.);
- Соревнования по КроссФиту «Спорт для жизни!» (февраль, охват детей – 48 чел.);
- Детский экологический парламент «Сохраним природу родного края»;
- Детский экологический слет «Люби и знай свой край»;
- Праздник детского творчества «Парад юных звезд – 2015!» (май, охват детей – 180 чел.);

В патриотическом клубе «Сталинград» проведены:

- «Уроки мужества»: «Афганистан. День Памяти», «Пионеры-герои ВОВ», «Двести дней и ночей», «Роль Камышина в Сталинградской битве», «Жизнь и подвиг А.П. Маресьева» (сш № 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, охват детей – 370 чел.);
 - Тематические экскурсии в музей ПК «Сталинград» (май, октябрь, декабрь, январь, март, сш № 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, охват детей – 350 чел.);
 - «Часы истории»: «Государственная символика России: история и современность», «23 августа 1942 год» (сш № 16, 18, охват детей – 52 чел.);
 - Историческая викторина «Подвиг Сталинграда – подвиг Родины!» (январь, сш № 3, 15, охват детей – 48 чел.);
 - Передвижная выставка «В память о Великой Отечественной войне» (апрель, учащиеся сш № 9);
 - Познавательно-игровая программа, посвящённая 100-летию А.П. Маресьева «Самолёт идёт на посадку!» (январь – март, сш № 3, 11, 14, 15, 16, 17, 18, охват детей – 250 чел.);
- Творческие мастерские: «К подвигу героя сердцем прикоснёмся», «Герои, повторившие подвиг А.П. Маресьева», «Цели – наши путеводные звёзды» (январь – март, сш № 3, 11, 14, 15, 16, 17, 18, охват детей – 260 чел.);
- Виртуальный конкурс «Жизнь и подвиг А.П. Маресьева – пример мужества и силы духа» (ноябрь, охват детей – 96 чел.);
 - Познавательная программа об А.П. Маресьеве «Родом из детства» (март, сш № 11, охват детей – 25 чел.);

По плану Детской филармонии проведены:

- концертные программы: «Русская музыка – гордость нашего народа!», «Сказочные герои в инструментальной и вокальной музыке», «Святки-колядки», «Палитра детских голосов», «День Победы – праздник всей страны!» (май, ноябрь, декабрь, февраль, март, охват детей – 349 чел.).

Силами педагогов музыкального отдела организуются концертно-познавательные программы для воспитанников дошкольных образовательных учреждений:

- «В музыку с радостью» (МБДОУ Д/С № 2);
- «Музыкальное ассорти» (МБДОУ Д/С № 2, № 48);
- «Осенние зарисовки» (МБДОУ Д/С № 42, № 23);
- «О музыке и музыкальных инструментах» (МБДОУ Д/С № 5).

Обучающиеся и педагоги Центра принимают участие в муниципальных мероприятиях:

- выставка цветов учреждений образования;
- месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений «Дети России», «Безнадзорник»;
- акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»;
- месячник по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних;

- городской фестиваль детского самодеятельного художественного творчества «Юные таланты!»;
- конкурс творческих работ на противопожарную тему;
- объектовая тренировка «День защиты детей»;
- месячник по профилактике правонарушений;
- Неделя детского и юношеского творчества.

Из указанных мероприятий на базе Центра проведены в текущем учебном году:

- городская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»;
- III этап «Защита проекта» в рамках конкурса «Ученик года - 2016»;
- конкурс чтецов «Нам не нужна война!»;
- Неделя детского и юношеского творчества – организация и проведение выставки технического и декоративно-прикладного творчества учащихся, а также конкурсов «Камышинская модница», «Защита действующих экспонатов», «В мире компьютерных технологий»;
- Экскурсии по выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся;
- Праздник детского творчества «Парад юных звезд – 2015!» (награждение победителей и призеров Недели детского и юношеского творчества).

Работа с родителями проводится согласно составленному плану. Педагоги Центра проводят родительские собрания с целью знакомства, ознакомления с образовательной программой объединения, выбора членов родительского комитета объединения, подведения итогов обучения детей в каждом полугодии. Также родители участвуют в воспитательных мероприятиях Центра и объединений.

18. Выводы по результатам самообследования

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Центром развития творчества детей и юношества «Спектр» соответствуют требованиям установленным законодательством Российской Федерации, в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащённость учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные программы естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ «Спектр»



Аброськина С.Г.